



## YA HEMOS PASADO EL ECUADOR DEL PROGRAMA

El comienzo del 3º trimestre también ha sido pródigo en actividades.

Aunque muy condicionados por la pertinaz lluvia, hemos desarrollado un plan de trabajo basado en las rutinas formativas ya diseñadas entorno a las actividades que realizamos en las granjas de Jeromo o de Jose Felix, en nuestra huerta, y los talleres temáticos y clases de idioma.

Pero, como decimos, han sido decenas de actividades complementarias para dar respuesta al amplísimo currículo formativo.

Preparaos a hacer un amplio recorrido por este extenso programa a través de las páginas de este 3º boletín.

Ya expresamos en otros momentos que este 3º trimestre sería el de comenzar a diseñar los mecanismos que aseguren la continuidad del proyecto formativo y el asentamiento de los jóvenes en estas tierras desarrollando las actividades económicas que les permitan

sobrevivir y planificar su futuro. Ya sabéis que una de las características de nuestro modelo de proyecto formativo es que está plagado de mecanismos y actividades que aporten a los participantes posibilidades de establecer contactos, conocer la realidad socio-económica de la zona, aprovechar recursos colectivos, etc.

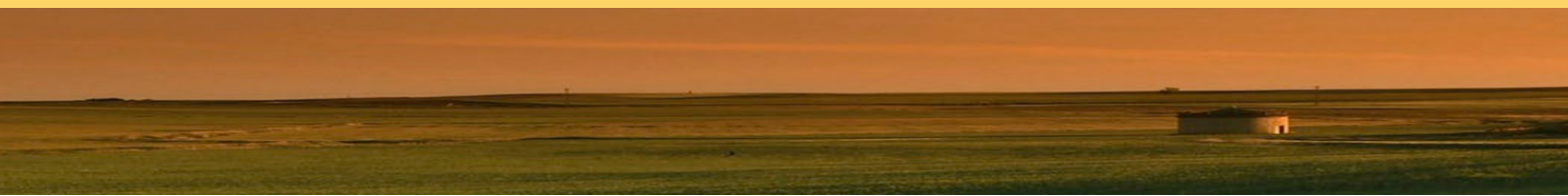
En este resumen también podréis ir conociendo esta parte del programa.

En este sentido, también se han contemplado, actividades lúdico-festivas que aseguren momentos de establecer relaciones con el entorno físico y social, es decir, el paisaje y las personas.

Los chicos ya están trabajando duro en el diseño de su futuro.

¿Encontrarán su hueco?

**Seguro que sí.  
Somos muchos acompañándoles en su apuesta.**



# AQUÍ SEGUIMOS A TOPE

*más responsables cada día*

Con el inicio del 3º trimestre hemos comenzado la experiencia de pasar toda la responsabilidad de la gestión de la convivencia en la casa a uno de los participantes, de manera rotativa. Pues bien, a estas alturas, tres chicos ya han pasado por el "cargo". En este boletín podéis conocer las sensaciones que han tenido alguno de ellos. La verdad es que se han cumplido las expectativas que el equipo teníamos con esta propuesta. Y se ha evidenciado el nivel de madurez que se ha ido gestando en estos meses. Estamos muy satisfechos del alto grado de responsabilidad y consenso que han conseguido mantener en estos primeros meses de autogestión.

Han tenido otras oportunidades de demostrar este mismo grado de responsabilidad en otras ocasiones, como cuando se han quedado al cuidado de la granja de Jeromo o la gestión por ellos mismos de todo el proceso de esquilado del ganado.

## **MUCHA ACTIVIDAD FORMATIVA**

Como en trimestres anteriores, el programa de actividades formativas y complementarias ha sido extenso:

Con Oscar realizaron un interesante taller de reciclaje de envases de aluminio y vidrio y tam-

bién otra sesión sobre la utilización de plantas aromáticas en la huerta.

Con la aparición de los primeros rayos del sol de la temporada, hemos podido realizar el taller de construcción con tierra, en el que hemos aprendido las posibilidades del barro, material tradicional de construcción en esta zona y sus ventajas bioclimáticas. Melitón ha sido nuestro experto en la materia transmitiéndonos sus conocimientos en esta faceta.

## **YA TENEMOS EN MARCHA EL HUERTO Y EL GALLINERO**

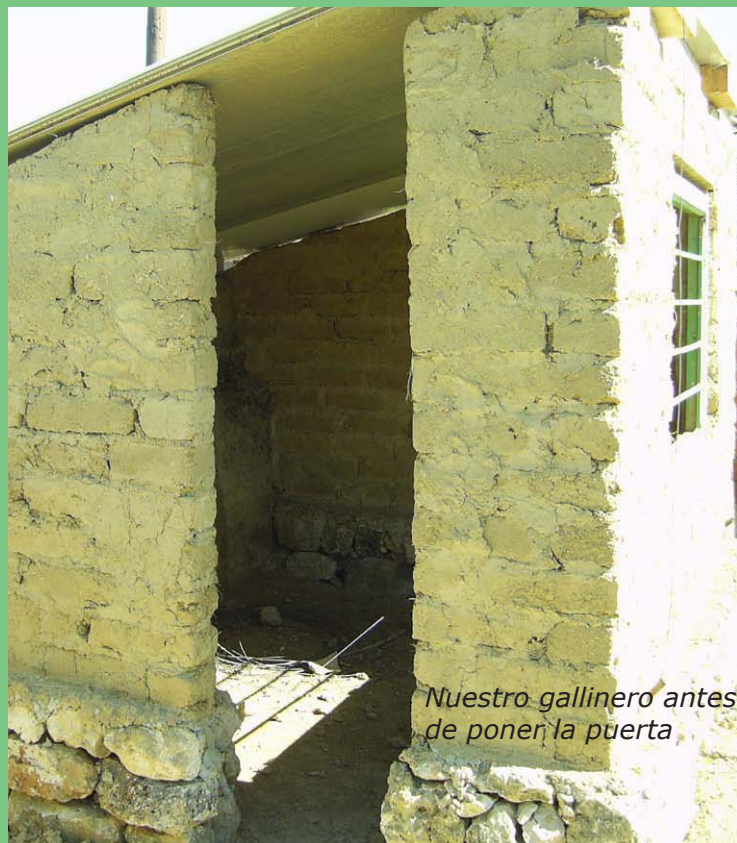
Como decimos, la nieve y el agua nos ha acompañado casi sin tregua durante todo este tiempo, lo cual ha empapado positivamente la tierra, vacunándonos contra la sequía pero, por otro lado a retrasado mucho las labores en la huerta.

Afortunadamente, hemos podido comenzar la elaboración de los bancales y las primeras plantaciones.

Previamente, con Mariajosé, habíamos comenzado los semilleros en su invernadero y de otra parte en nuestro corral. Hemos habilitado el sistema de riego con la ayuda de Cesar (hermano de Jeromo y vecino de huerta). Y ya tenemos la huerta en marcha.



*El huerto*



*Nuestro gallinero antes de poner la puerta*





**El taller de reciclaje que impartió Oscar**



La necesidad de comenzar con la cría de gallinas nos forzó a comenzar la construcción con adobes de nuestro gallinero semanas antes de poder realizar el taller de tierra y tuvimos que hacerlo utilizando nuestra intuición y la memoria de algunos.

Afortunadamente, también pudimos contar con el asesoramiento puntual de Meli. Aprovechamos el taller de Madera con Adolfo para construir e instalar la puerta. Y el tejado nuevamente fue una donación de Esteban, nuestro "suministrador habitual" de tejados. Fruto de todo ello es que ya tenemos nuestras gallinas "trabajando".

## **CONOCIENDO CÓMO SE PUEDE VIVIR EN EL MEDIO RURAL**

Una de las facetas importantes del programa es la posibilidad de conocer, "in situ" y de primera mano, diferentes experiencias de gente que está viviendo de lo que produce.

Ha sido una larga serie de visitas a granjas y proyectos productivos del entorno:

Hemos estado con Carlos Andres en Saldaña, que produce legumbre y forraje ecológico, y

que se construye sus propios aperos y herramientas.

Estuvimos con Manolo y Santiago en Husillos que viven de la verdura que producen en sus invernaderos y huerta.

Con Jose Felix hemos visitado varias explotaciones próximas a su zona.

Muy cerquita de Melgar de Fernamental, visitamos la huerta de la cooperativa de San Llorente.

Amelia y sus socias intentan vivir de la venta de sus productos y de otros que comercializan para tener una oferta muy amplia de verduras.

Finalizamos este recorrido por las actividades formativas con una que ha sido muy significativa por lo que tenía de aunar los aspectos formativos y lúdicos.

Como adelantamos en el anterior boletín, en Semana Santa realizamos un viaje a conocer varias experiencias de gente que se ha instalado en el medio rural en Galicia. Nos alojamos en una de las casas que Jose Cofreces e Isaac Cortijo tienen reconstruidas en un pueblo abandonado en la provincia de Orense. Y



durante tres días tuvimos ocasión de conocer de primera mano algunos pequeños proyectos de artesanía, transformación de Alimentos (mermeladas artesanales) o cría de cabras, y tuvimos una sesión explicativa por parte de Alex que nos presentó la realidad socioeconómica de las posibilidades de vida en el medio rural en aquella zona.

Jose y Celia fueron nuestros perfectos anfitriones en las visitas turísticas (y algo más) que hicimos por el entorno de la Ribera Sacra y los cañones del Sil.

## **INMERSIÓN CON INTERCAMBIO DE CULTURAS**

El equipo educativo analizamos la necesidad de reforzar los conocimientos de español de todos los participantes y se decidió ampliar a dos días a la semana las clases, añadiendo una sesión en Padilla los jueves.

Dentro de las actividades de inmersión cultural mencionaremos la asistencia a la fiesta del día de la Comunidad en Villalar de los comuneros, la fiesta de San Isidro en Padilla, las ferias agrarias de Saldaña y Carrión.

Y la participación en la clausura festiva del curso de percusión en el teleclub, con intercambio de melodías de aquí y allá.

Sin olvidar el intercambio de experiencias de vida en cada uno de los países de los participantes en las sesiones formativas con Jeromo.

A finales de abril tocaba abordar el asunto de las formas de riego. Con gran sabiduría, Jeromo explicó las diversas modalidades de regadío, pero es que además tuvimos la suerte de que coincidió la celebración de una estupenda jornada sobre la nueva cultura del agua en Carrión, a la que asistieron con mucho interés Kamal y Alí, quienes pudieron presenciar el debate que se produjo entorno a las pro-

puestas de nuevos regadíos.

Y el foro de ese mes en Amayuelas contó con la presencia de Pedro Arrojo, que nos puso al corriente de la importancia de un uso racional del agua y la necesidad de defender el carácter público de su gestión ante el acaparamiento por parte de las grandes empresas.

En definitiva, creemos que ha sido un trimestre muy intenso y enriquecedor para nuestros jóvenes y para todos.



*Conversando con un pescador en el Canal de Castilla*



*Ibrahim, Alí, Sidi, Kamal y Jose Felix en el Canal de Castilla*



*Con Carlos Herrero, músico de la tierra, en la clausura del Curso de Percusión de San Cebrián*



*En un acueducto del Canal de Castilla*



# Aprendiendo Autogestión

**En abril, en el ecuador del programa, pusimos en marcha la experiencia de que los chicos asumieran íntegramente la responsabilidad de gestionar todos los aspectos de su convivencia en la casa y lo relacionado con la gestión diaria**

Hasta ahora tres chicos han pasado por dicha responsabilidad. Dos de ellos nos cuentan a continuación en que consiste su tarea y como se han sentido en el puesto.

## **MI EXPERIENCIA COMO RESPONSABLE DE LA CASA. POR ALI Y KAMAL**

Ser responsable de la casa significa:

Hay que estar pendiente de la convivencia y las relaciones entre los chicos y de que cumplan sus tareas en la casa.

Hay que ver cada día lo que hace falta en la casa, por ejemplo:

El camión del butano pasa cada dos lunes y hay que sacar las bombonas fuera.

Hay que controlar el pan que queda para pedir más.

Ver las compras que hay que hacer: verduras, frutas, papel higiénico, champú, carne, pescado....

Y las compras de la cocina en general. Se hace una lista y se pone todo lo que falta.

Hay que estar pendiente de la limpieza de los baños, la cocina, el salón y las habitaciones.

Esto lo hacemos en grupo o en parejas.

*"Soy Ali:*

*Yo soy el primer responsable de la casa. He estado durante el mes de Abril. Ha sido un mes muy complicado, porque es la primera vez que tenía una responsabilidad y también por ser el primero de los chicos. Una dificultad*

*es que cada uno tiene su cultura y cómo piensa cada uno. Pero creo que ha sido una experiencia. Nunca he tenido ningún problema con los chicos."*



*"Yo soy Kamal.*

*He estado de responsable durante el mes de mayo y para mí fue una experiencia muy buena con los chicos. Aunque un mes es poco tiempo, ha sido muy bueno. Y lo que no me ha gustado de ser responsable es cuando quieres hablar de algo y algunos no quieren participar.*

*Pero creo que es una gran experiencia.*

*Hay que tener paciencia y saber solucionar las cosas, y para mí fue una oportunidad de ser responsable para aprender y saber hacer todas esas cosas."*



## **BREVES**

**Los primeros rayos nítidos de sol anunciaron la proximidad del verano. Por eso, los chicos se pusieron manos a la obra para habilitar el corral como zona de estar a la sombra. Ha habido que emplearse a fondo, pues el corral era el trastero de la casa, y aunque aún queda un último empujón, seguro que veremos ese espacio acogedor que nos merecemos.**

**Encantados de recibir nuevas visitas de amigos y financiadores (amigos también). Siguen siendo tímidas visitas. Ya el tiempo ha mejorado. Repetimos, os esperamos con los brazos y el corazón abiertos.**

# ENTREVISTA A JOSE FELIX, AGRICULTOR Y ALCALDE DE PADILLA DE ARRIBA (BURGOS)

**José Félix y Mamen, alcalde él además de agricultor y productor de aceite de girasol ecológico y maestra ella, son dos personas claves en el proceso de formación de los jóvenes del proyecto y nos ha parecido importante recoger sus impresiones sobre el proceso formativo y la mutua interacción.**

P. ¿Cuál fue vuestra motivación para colaborar en este proyecto?

**El motivo que nos llevó a colaborar en este proyecto fue el intentar compartir con este grupo las posibilidades de vida y de trabajo existentes fuera y dentro del pueblo de Padilla de Arriba.**

P. ¿Qué tipo actividades habéis realizado juntos y qué cosas les habéis aportado?

**Las actividades que hemos ido realizando las podemos catalogar dentro de dos espacios diferentes.**

**El primero ha consistido en una presentación de la actividad campesina que realizamos aquí: visitas al campo, conocimiento de los diferentes suelos, trabajos con semillas, identificación y mantenimiento de los diferentes aperos y máquinas de trabajo agrícola que utilizamos, elaboración de productos, mantenimiento de edificios, cuidado del ganado, calefactar la casa, convivencia familiar y local, porque todas estas actividades las hemos enmarcado dentro de lo que es la vida del pueblo.**

**Y el segundo espacio ha consistido en una presentación de lo que nos rodea:**

**-Visitas a los mercados locales, propiciando encuentros con las personas que como ellos han encontrado una forma de vida y de trabajo en estos mercados y promoviendo una puesta en común de sus inquietudes**

**-Visitas a las granjas comarcales donde también están trabajando otros compañeros emigrantes.**

**-Encuentro con más compañeros que conocemos y a los que invitamos a compartir una tarde cultural-festiva.**

**-Participación en las fiestas del pueblo.**

**-Visitas turísticas a los espacios natura-**

**les que nos rodean y otros monumentos de interés cultural en Grijalva, Sasamón, Villadiego, etc.**

**-Visitas a las fábricas, talleres agrícolas y otros espacios o pueblos con posibilidades de vida y trabajo.**

**-Clases de español para extranjeros, desde un proyecto educativo de cómo realizar una granja ecológica de pollos. Lo imparte Ana García.**

**Esta ha sido de forma resumida nuestra aportación al proyecto, aunque falta la valoración de lo que ellos nos cuenten de lo que han recibido, saber si hemos dado respuesta a sus objetivos e inquietudes. Lo que sí hemos intentado ha sido el intentar proporcionarles nuestra compañía, transmitirles nuestra ilusión y mostrarles que por aquí sí que se pueden conseguir formas de vida y trabajo si conseguimos creer y crear planteamientos de grupo.**



*Jose Felix con nuestro grupo*

P. ¿Qué os han aportado ellos a vosotros?

**Agradecemos su aportación del aire fresco, alegre y juvenil; y un volver a redescubrir las posibilidades de vida y trabajo dentro y fuera del pueblo.**

P. ¿Cómo ha sido la acogida por parte del pueblo?

**La acogida por parte de los vecinos y vecinas del pueblo de Padilla de Arriba ha sido la esperada. Es un pueblo típico de Castilla, con una población envejecida y que han mirado con curiosidad la llegada de este grupo de jóvenes a su pueblo. Ellos han visto cómo ha ido desapareciendo la población, especialmente la juventud, del medio rural; y observan expectantes la vuelta al mismo por parte**

**de este grupo de jóvenes; se preguntan: ¿qué dará de sí esto?...**

P. ¿Cuál sería para ti José Félix, el reto a alcanzar con este grupo de jóvenes?

**Con todo este recorrido dentro y fuera del pueblo, nuestro reto final es conseguir darles respuesta a sus inquietudes y objetivos, consiguiendo propuestas de trabajo que les proporcionen los recursos necesarios para VIVIR.**



### ***BUENA SUERTE ISMAEL***



Entre las novedades, es que Ismael, el único español participante del proyecto, ya se ha vuelto a su Murcia natal.

Se enamoró a través de las nuevas tecnologías y eso le motivó suficiente para volverse a su tierra con la posibilidad de encargarse de un huerto de un colegio que le han prometido, si asume la responsabilidad, y de hacer un par de cursos de formación de manipulador de alimentos y de carretillero.

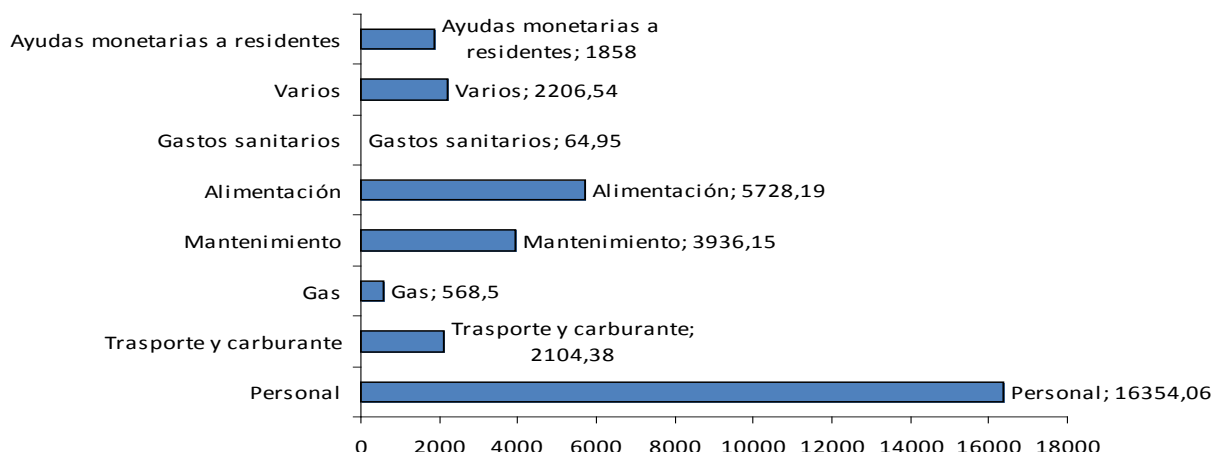
El proyecto sigue en contacto con él e igualmente CEPAIM Murcia le ha ofrecido apoyo.



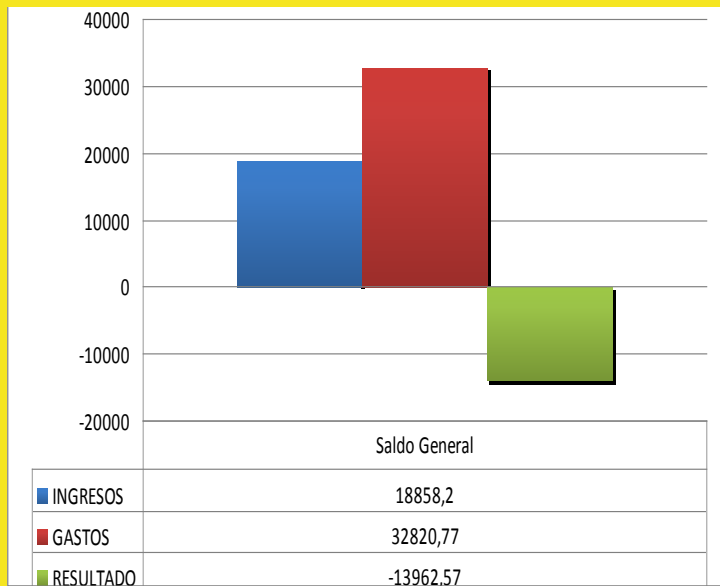
## Informe económico

# Ingresos y gastos entre el 1 de noviembre de 2012 y el 30 de abril de 2013.

### Esta es la distribución del gasto







Esta es la situación económica del proyecto a 30 de abril, seis meses después de su inicio. A esto hay que sumar la contabilidad de mayo y junio, que aún no está cerrada y donde preveemos un aumento del déficit.

Por principios, por ideología y por necesidad, respondemos a dos criterios que son clave para que su mantenimiento pueda ser: la austeridad y el esfuerzo de los chavales a adaptarse a dicha situación de austeridad.

Como venimos recordando, la apuesta por la autogestión es clara en este balance económico que compartimos. Con sus luces y sombras, está costando mucho conseguir los fondos necesarios para que quede lo comido por lo servido, podríamos haber intentado solicitar alguna ayuda o subvención para afrontar

ese déficit de 13.000, ahora aun mayor, que tenemos. Déficit que está siendo cubierto con el esfuerzo de las organizaciones y que necesitará ser compensado. Habría sido fácil conseguir la ayuda, pero entendemos que hacerlo supondría, en un proyecto como este, perder algo de identidad. No nos gusta, y seguimos apostando por el esfuerzo colectivo, ese rasarnos el bolsillo que organizaciones y personas individuales estamos haciendo día tras día. Agradecemos una vez más el apoyo que está permitiendo un proyecto así.

Agradecemos a los colectivos CAS, REAS, Fundación Valores, CASAL, el apoyo al proyecto. Y a todas las personas que individualmente, en una aportación o mes a mes, colaboran con su dinero, con sus visitas al proyecto para compartir vida, y con su tiempo, formando a los chavales, acompañándoles en su proceso de maduración como personas y aportando materiales.

**Una petición:** necesitamos un último empujón económico para afrontar el déficit. Os proponemos que pensemos juntas y juntos en nuevas personas que quieran acompañar esta iniciativa.

**Y un aviso:** quien quiera certificados para hacienda, de cara a la declaración de 2013, puede ir solicitándolos a través de [sostenibilidadrural@cepaim.org](mailto:sostenibilidadrural@cepaim.org), aunque no serán declarados hasta enero de 2014.

***Pasad un buen verano y descansad.***

#### RESPONSABLES DEL PROYECTO

- Entidades promotoras del Proyecto: PROEMPLEO RURAL - CEPAIM – HORUELO
- Este primer año experimental colabora la Universidad Rural Paulo Freire, para ayudar a definir y configurar el currículo del diploma de “Oficial para la sostenibilidad rural”.
- Colabora PALENCIA ACOGE
- Las 213 personas y entidades amigas que con su esfuerzo solidario, hacen posible este grano de arena de “equidad social”, mientras entre todas y todos hacemos lo posible para que la justicia social cubra y asegure el derecho de todos los jóvenes a formarse para ser personas dignas, sin distinción de orígenes sociales o étnicos.

#### INGRESO DE LAS APORTACIONES ECONOMICAS

- Cuenta TRIODOS BANK: 1491 0001 21 2036091029
- Beneficiario: ASOCIACION HORUELO – PROYECTO FORMATIVO
- Remitente: Poner por favor el nombre, e-mail y especificar si hacéis el ingreso mensual, trimestral o anual o lo que sea. Gracias a todos.

