



MUCHO HECHO Y MUCHO POR HACER

Tras unos primeros meses de aterrizaje y conocimiento mutuo, en este segundo trimestre (primero de 2013) se han ido materializando los objetivos y las actividades previstas. Se han consolidado las rutinas de formación y trabajo y se ha depurado los niveles de cohesión del grupo.

El grupo ya no es una amalgama de desconocidos, el pueblo ya no es un lugar inhóspito y abandonado, los maestros son alguien cercano, y el frío ha sido dominado.

Todavía continúan las incertidumbre sobre el futuro, sobre "¿y después? Pero eso hemos de irlo despejando con el día a día.

Es muy esperanzador el nivel de autogestión y responsabilidad de este grupo de jóvenes. También estamos satisfechos del nivel de formación, con algunas limitaciones propias de un proyecto tan novedoso. Las correcciones y aportaciones que vamos metiendo lograrán que al final se cumplan los objetivos deseados.

Muy satisfactorio el nivel de acogida en todos los ambientes que nos movemos: la gente de los pueblos, los ayuntamientos, los jóvenes, los comercios y bares, incluso (tocamos madera) los servicios de salud. Así que un primer objetivo cumplido: transmitir un halo de esperanza ante la dura e incierta situación.

Reiteramos el reconocimiento y agradecimiento a todas las personas amigas del proyecto. Sin embargo, aún hemos de trabajar mucho para conseguir el nivel de financiación óptimo. Para ello, contaremos con la incorporación de nuevas personas y entidades a las que se les va presentando el proyecto y la responsabilidad de los que ya se han comprometido a hacer sus aportaciones totales o parciales. Para nosotros es muy importante conseguir los plazos marcados para las aportaciones y así poder hacer frente a los gastos.

Os pedimos colaboración para extender la red de apoyo entre vuestros conocidos. Un buen mecanismo, si lo consideráis oportuno, es que contéis con nosotros para presentar el proyecto a entidades y grupos que consideréis necesario. Estamos dispuestos a ir a presentarlo dónde nos digáis.

Tímidamente van llegando algunas visitas de colaboradores a conocer de cerca el proyecto. Tal vez el mal tiempo ha entorpecido los viajes. Bien, el buen tiempo se acerca. Hemos pensado que, además de proponer nosotros fechas, estamos abiertos a recibir propuestas de grupos organizadas. ¿Por qué no nos vemos y cerramos el círculo?

Os esperamos con los brazos y el corazón abiertos.

MEMORIA DEL TRIMESTRE

SEGUIMOS TRABAJANDO, SEGUIMOS APRENDIENDO



Como nos hemos retrasado mucho con la salida de este n°2 del boletín, resulta que hay muchísimas cosas que contar.

Hay cientos de actividades que los chicos están realizando, cantidad de visitas formativas o lúdicas, o visitas que hemos recibido, entre ellas la de la nieve, y la de la lluvia que no se va. En fin, un periodo muy denso.

Las fiestas marcaron el fin de enero y para el proyecto significaron un buen punto de inflexión, pues tras varios meses de soledad y cierto aislamiento, nos reencontramos con la gente y la diversión, mucha diversión. Para conocer Amayuelas del todo es imprescindible vivir también las fiestas. Tras la diversión, el trabajo.

Continuamos el plan marcado en las granjas de Jeromo y José Félix.

Plantamos los ajos y las habas en nuestro huerto, pero ha sido imposible hacer más, por culpa de la persistente y atípica lluvia que no nos ha abandonado en estos dos meses. A ver si nos da un respiro y continuamos sembrando las verduras que tocan.



Preparando el terreno de la huerta



Instalación en la Granja de Jerónimo Aguado (Jeromo)



Finalizando la preparación para pasar el motocultor



El leñero ya en uso

Terminado el Leñero, ahora hemos construido nuestro Gallinero en el que criaremos unas 15 gallinas y algunos pollos para autoconsumo. Lo hemos hecho de adobe y cimientos de piedra.

Cuatro de los chicos han comenzado a recibir clases de español con una profesora voluntaria de Carrión una tarde a la semana.

Y todos, de uno en uno, han pasado por el horno de pan con María José para conocer y practicar sobre cómo se hace aquí el pan de levadura madre. Todos dicen que ha merecido la pena el madrugón. Algunos quieren repetir la experiencia.

También, en febrero, comenzamos el Taller de Madera con Adolfo. Un lujo para todos.

El sistema de calefacción que tenemos se llama gloria (consiste en encender fuego en un hueco construido al mismo tiempo que la casa y que extiende el humo caliente por unas bóvedas debajo del suelo). Pues bien, un buen día la gloria decidió echar todo el humo para dentro, en vez de por la chimenea. Bueno, la verdad es que llevaba un tiempo que le costaba tirar. Pero dijo: pum y hubo que limpiarla y arreglarla. El agua de lluvia y el hollín habían formado un gran tapón en la chimenea. Kamal e Ibrahim por dentro de la gloria y los demás por fuera, zanjamos un problema que nos tenía muy mosqueados.

En el proceso de la vida y la muerte, o sea, de la vida, hemos tenido oportunidad de sacrificar alguna oveja ya viejecita o pachucha, o ayudar en el parto de ovejas y cabras. Y es que en el campo, la vida se nos muestra de frente, sin envoltorios. Como bien tuvimos ocasión de comprobar en nuestra visita a la finca de cabras de Maribel y Jacinto en Matadeón de los Oteros. Por cierto, que en este pueblo de León se volvió a ver ocho o nueve siglos después, a varios jeques árabes galopar majestuosamente sobre esplendidos corceles.

Y tuvimos la visita de algunos amigos y amigas financiadores y colaboradores del proyecto. Los que se han decidido a venir a vernos han podido palpar todo esto que os cuento. Han comprendido un poco más el proyecto y sus razones, el modelo educativo que proponemos, como se emplean los dineros, etc. Y nosotros hemos disfrutado con la presencia de todos ellos. Muy entrañable la visita de los y las jóvenes de Horuelo.



Comiendo con los jóvenes de Horuelo

Desgraciadamente en febrero tuvimos que decir adiós a uno de los chicos. Tras numerosos intentos de integración en el grupo, no conseguimos los resultados esperados y la situación entorpecía el avance del resto. Tras una profunda y definitiva reflexión con Mehdi, acordamos que lo más conveniente para todos era que abandonara el proyecto. Él lo entendió y asumió perfectamente y se llevó con él un trocito de nuestro corazón.

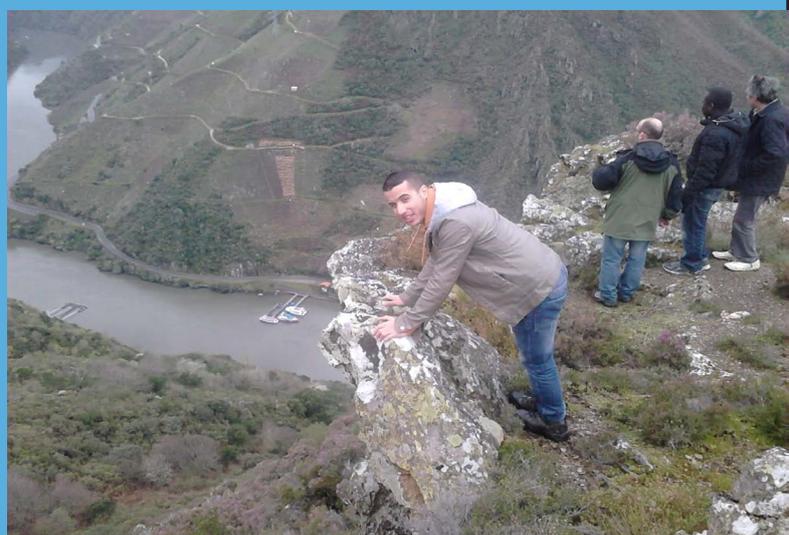
La verdad es que el grupo que ha quedado es más compacto y motivado, los niveles de avance, tanto individual como colectivos, se pueden palpar. Y el grado de autonomía alcanzado es bastante satisfactorio. Acaban de elegir un responsable de la casa, responsabilidad por la que rotarán todos los participantes y que servirá para elevar el grado de autogestión del grupo.

Dado que las condiciones de aislamiento, dureza climática y relación intensa, junto con la ya de por sí grave situación de ser joven migrante, pueden llegar a provocar ciertos niveles de estrés, hemos contado recientemente con la colaboración de Julian y Esperanza de "Sicología Próxima" que de manera altruista han tenido varias sesiones con los chicos relacionadas con su crecimiento personal, ayudándoles a centrarse y mirar hacia su interior y han quedado en mantener los contactos de manera periódica.

Esta actuación ya estaba prevista en el programa formativo con el objetivo de elevar los niveles de autoestima, estabilidad emocional y superación personal. Agradecer a Julián y Espe su cariño y dedicación.

Hemos dejado para el final, las actividades lúdicas o culturales que también han sido numerosas.

Estaba prometida una salida a la nieve. Y la propia nieve vino a recordárnoslo en varias ocasiones. Así que un lunes de marzo nos fuimos al Alto Campoo que estaba a reventar de nieve. Algunos conocieron un nuevo deporte: El Culoesqui. A la vuelta comimos unos bocatas en Fontibre, nacimiento del río que da nombre a nuestra península: El Ebro. También vimos sus cañones, las cascadas de Orbaneja. Esta es la tierra donde hay que buscarse un hueco. Hay que conocerla en su dureza, pero también en su belleza.



Trabajando con "Sicología Próxima"

Visitas a los cañones del Ebro y a Galicia



Hemos visitado la feria agrícola y ganadera de Melgar de Fernamental (Burgos). Hemos hecho una excursión a Galicia, aprovechando para visitar diferentes actividades (fabricación de mermeladas y otras conservas). Hemos comido y disfrutado de una musical sobremesa con los artistas que participaron en las fiestas de Amayuelas.

Y hemos tenido la suerte de conocer a Imanol, un joven fotógrafo que nos propuso participar en un reportaje para presentar a un certamen internacional de fotografía social. Él compartió varios días nuestro vivir cotidiano. Y elaboró un es-

pléndido reportaje que tiene muchas posibilidades de ganar alguno de los premios. Actualmente se encuentra seleccionado entre los 20 mejores y el fallo del jurado será el 25 de mayo.

Paralelo a todo esto, los chicos han realizado su primera autoevaluación de la formación recibida. Lo que nos ha de servir, junto a otras evaluaciones, para reorientar y mejorar los procesos formativos. Y seguimos trabajando en el diseño de la continuidad del proyecto, es decir en cómo habilitar salidas reales y colectivas para los que decidan instalarse en estas tierras.



Pastoreando



No todo ha sido trabajo en las visitas culturales



Con el grupo durante la visita a otras huertas



Por las calles de Tronceda conociendo experiencias

Construyendo el gallinero



Ya finalizado y esperando que lleguen sus habitantes



DE CAMPESINO A CAMPESINO

Jerónimo Aguado Martínez

Colaborando en el programa de formación de jóvenes, me planteo que este espacio educativo esté arropado por un entorno que permita la coherencia con lo que nos proponemos: aprender a ser campesinos con los campesinos. Teniendo como fundamento principal para este aprendizaje las prácticas agroecológicas, arraigadas en el cúmulo de conocimientos de los otros campesinos y campesinas que las desarrollaron como forma de vida en la comarca donde vivimos y donde queremos desarrollar este proyecto. Con este fondo planteamos un mínimo esquema que asegura los objetivos, los contenidos, las tareas y un calendario adecuado al tiempo disponible.

Llevamos cinco meses colaborando para que la iniciativa se haga realidad, y lo primero que tengo que comunicar es unas gracias, gracias por poder ser uno más en un proyecto tan innovador y con mucha carga transformadora.

El programa de jóvenes me ha inyectado una buena dosis de energía y sobre todo me ha servido como revulsivo para volver a retomar el espíritu y el sentido crítico que ha de tener toda práctica educativa, más cuando queremos que ésta se sitúe dentro de un proceso de educación liberadora, donde educadores/as y educandos/as crecen juntos, porque transitan juntos por el camino de la vida.

También aporta aire fresco al trabajo que desde hace unos cuantos años venimos haciendo desde el ámbito de la educación no formal y popular en el medio rural, expresado en ese espíritu de colocarse al lado de los excluidos de la sociedad, y en el proyecto que nos ocupa, en ese valor añadido que aporta los conocimientos campesinos, fruto de unas culturas construidas a golpe de experimentación local para dar respuestas a las necesidades vitales del ser humano.

El proyecto toma partido por unas formas de entender las relaciones sociales, económicas y humanas, muy diferentes a los modos y valores del modelo de sociedad actual, donde la inmensa mayoría de la población mundial queda excluida de los bienes que generamos colectivamente. El proyecto se autogestiona, no depende de las instituciones para sobrevivir, es apoya-



Jerónimo con los jóvenes colaborando en el montaje de las infraestructuras de las fiestas de Amayuelas

En el caso que nos ocupa, los participantes tienen diferentes procedencias y diversos coloridos, mayoritariamente jóvenes marroquíes, pero también un Maliense, otro de Burkina Faso y para completar el grupo, un Murciano con espíritu rebelde e inconformista, junto al grupo de campesinos y campesinas que nos apuntamos a esta innovadora experiencia educativa.



do y sostenido con los recursos económicos de una red de gente que invierte en solidaridad, otro ingrediente que da coherencia y calidad a los contenidos formativos.

A su vez, el programa incorpora dos valores muy importantes, hoy en decadencia, tras haber interiorizado los valores de la competitividad. El primero es poner en valor pedagógico la acogida, el encuentro y el abrazo. El segundo, ver al de enfrente como sujeto, persona con un cúmulo de sabiduría y un potencial humano incalculable, huyendo de los formatos educativos bancarios, donde el educador/ra se reconoce a si mismo como único valedor del conocimiento, negando toda la sabiduría del educando.

Sencillamente es conseguir que la palabra de todos fluya, que los esquemas preconcebidos del que acoge para generar procesos de aprendizaje no prevalezcan, y que reconozcamos en el otro una fuente importante de sabiduría.

La experiencia del programa de jóvenes me ha servido para poner en valor esa idea que resulta difícil de desarrollar, aprender mediante el diálogo y la comunicación de todos los que participan en el acto de educar.

Como supuesto educador, he intentado poner al común de esta pequeña comunidad educativa los pocos conceptos y conocimientos que domino para gestionar la tierra, el ganado, la granja en la que trabajo todos los días para producir alimentos sanos para la gente, y de la que he conseguido que sea mi medio de vida.

Pero, lo más importante de esta apuesta educativa es todo lo que me han enseñado Sidi, Ismael, Youssuf, Alí, Ibrahim y Kamal todas las mañanas de cada miércoles en LAS BARRIALIZAS, donde nos predisponemos a aprender juntos, de campesino a campesino.

ABRIL 2013

Imágenes de la finca Las Barrializas



Con las ovejas



Una de las zonas para criar pollos



Panales



Ocas en la instalación de pollos (defienden a los pollos de las rapaces)

TIERRA DE ACOGIDA

por ISMAEL (joven de Murcia en el proyecto)

¡Amayuelas!

*Un buen día llego a tus tierras,
a vivir nuevas experiencias.*

*Por la mañana llega el despertar
escuchando los pájaros cantar.
Y al mediodía tu brisa
empiezas a mostrar.*

*Hay días que parece estar triste
porque las nubes no dejan
pasar tu luz celeste.*

*También hay días
que parece que estés de mal humor
porque el aire sopla con fuerza.*

*Pero siempre nos recuerdas
Que nos acoges con amor.*

RESPONSABLES DEL PROYECTO

a) Entidades promotoras del Proyecto: PROEMPLEO RURAL - CEPAIM – HORUELO

b) Este primer año experimental colabora la Universidad Rural Paulo Freire, para ayudar a definir y configurar el currículo del diploma de “Oficial para la sostenibilidad rural”.

c) Colabora PALENCIA ACOGE

d) Las 213 personas y entidades amigas que con su esfuerzo solidario, hacen posible este grano de arena de “equidad social”, mientras entre todas y todos hacemos lo posible para que la justicia social cubra y asegure el derecho de todos los jóvenes a formarse para ser personas dignas, sin distinción de orígenes sociales o étnicos.

INGRESO DE LAS APORTACIONES ECONOMICAS

• Cuenta TRIODOS BANK: 1491 0001 21 2036091029

• Beneficiario: ASOCIACION HORUELO – PROYECTO FORMATIVO

• Remitente: Poner por favor el nombre, e-mail y especificar si hacéis el ingreso mensual, trimestral o anual o lo que sea. Gracias a todos.